

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОВИДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КАМСКО-УСТЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ «Красновидовская ООШ»

(Протокол № 6 от 31.03.2026 г.)



Утверждаю  
Директор МБОУ «Красновидовская ООШ»  
Р.Р. Сайкина

Приказ №34 от 06.04.2026 года

## Отчет о результатах самообследования за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красновидовская основная общеобразовательная школа» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сайкина Роза Рашидовна
Адрес организации	422813, РТ, Камско-Устьинский район, с. Красновидово, улица Школьная, дом 20
Телефон, факс	(8843) 773-07-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Skv.Kam@tatar.ru">Skv.Kam@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района РТ
Дата создания	1980 год
Лицензия	16Л01 № 0004804 за регистрационным № 8797 от 10.10.2016 года, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 № 0000851, за регистрационным № 3736 от 17.08.2016 г.), действительно до 25.06.2024 г

Школа расположена в центре села Красновидово. В здании школы расположены учреждение дошкольного образования - МБДОУ «Детский сад Ветерок», филиал №11 МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», Исполком Красновидовского СП, ФАП. Компактное расположение данных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## Состав обучающихся и социальная структура

В 2025/2026 учебном году в школе обучается 22 обучающихся:

8 учащихся - начальная школа

14 учащихся - основная школа

Скомплектовано 9 классов, 7 классов-комплектов. Контингент учащихся школы стабилен.

Социальный паспорт школы:

Категории	Количество		
Общее количество семей – 16			
всего детей в семьях - 34			
из них обучаются в школе - 22			
Полные семьи	Всего	11	
	в них общее количество детей	25	
	в них детей, посещающих школу	17	
	Проживают с отчимом	2	
	в них детей, посещающих школу	2	
	Проживают с мачехой	0	
Семей, где ребёнок проживает не с родителями	Всего	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	количество семей, где есть официальный документ, заверенный нотариусом (согласие на проживание ребёнка с .....	0	
Опека	Дети-сироты, находящиеся под опекой	1	
	Дети, проживающие в приёмных семьях	0	
	Дети-сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях	0	
	Дети, воспитывающиеся в государственных учреждениях	0	
	Дети, усыновлённые или удочерённые	0	
Многодетные семьи	Всего	5	
	в них общее количество детей	13	
	в них детей, посещающих школу	8	
	Семьи, где трое детей	3	
	из них посещают школу	6	
	Семьи, где четверо детей	1	
	из них посещают школу	2	
	Семьи, где пятеро детей	0	
	из них посещают школу	0	
	Семьи, где шесть детей и более	0	
	из них посещают школу	0	
	Неполных семей	1	
	в них общее количество детей	4	
в них детей, посещающих школу	2		
Неполные семьи	Всего	4	
	в них детей	8	
	в них детей, посещающих школу	6	
	Семьи вдов, вдовцов	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	Семьи одиноких матерей	1	
	в них детей	4	
	в них детей, посещающих школу	2	
Семьи разведенных	3		

	в них детей	4	
	в них детей, посещающих школу	4	
Неблагополучные семьи	Всего	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	Семьи, где пьющие родители	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
	Неполные семьи	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
Родители инвалиды	Всего	0	
	в них детей	0	
	в них детей, посещающих школу	0	
Дети-инвалиды (ОВЗ)	Всего	0	
	Обучаются по адаптивной программе	0	
Дети, не имеющие гражданства	- проживающие в семьях беженцев	0	
	- проживающие в семьях переселенцев	0	
Дети проживающие в семьях безработных родителей	- не работают оба родителя	0	
	- не работает один из родителей	1	
Семьи с родителями на руководящих должностях	Всего	4	
	в них детей, посещающих школу	6	
Занятость детей во внеурочное время:		22	
- посещают ДМШ		0	
-занимаются в спортивных секциях		0	
-занимаются в подростковых клубах		0	
-занимаются в кружках дополнительного образования		0	
-занимаются в школьных кружках		22	
-%занятости детей от общего количества		100	
Не занятые обучающиеся		0	
Обучающиеся, отказавшиеся от психологического сопровождения (фамилии отдельным списком)		0	
Количество детей, состоящих на внутришкольном контроле			
Количество детей, состоящих на внутриклассном контроле			
Количество детей-лидеров с положительной направленностью		4	
Количество детей-лидеров в группе риска		0	
Количество будущих первоклассников		4	
Из них посещающих ДОУ		4	

Профилактика безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ представляет четкую стратегию школы, направленную на снижение факторов риска.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата;

6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Камско-Устьинского муниципального района, отдел опеки и попечительства.

Проводятся следующие мероприятия:

- беседы,
- лекции,
- акции,
- конкурсы,
- интернет уроки.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей учащихся. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul>

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,

а также методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база**

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально - технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (МФУ, мультимедиа проекторы), интерактивная доска;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, татарского языка, истории.
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в основном звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

На начало 2025/2026 учебного года школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров - 35 (стационарных компьютеров - 3, ноутбуков - 32);

Компьютерных классов - 1 (5 мест учеников);

Количество компьютеров, используемых в административной работе - 5.

Лазерных принтеров, сканеров – 2 (МФУ) (места нахождения: - кабинет директора, зам директора);

Интерактивная доска - 1 (место нахождения - кабинет английского языка);

Мультимедийный проектор - 7 (места нахождения: начальные классы, кабинеты географии, математики, информатики, татарского языка, истории, актовый зал)

Документ-камера - 2 штуки (кабинеты физики, технологии);

В школе настроен выход в Интернет со всех ПК для работы учеников и учителей. ОУ имеет свой сайт [https://edu.tatar.ru/k\\_ustye/krasnovidovo/sch\\_osn](https://edu.tatar.ru/k_ustye/krasnovidovo/sch_osn), который периодически обновляется и почтовый ящик e-mail: [Skv.Kam@tatar.ru](mailto:Skv.Kam@tatar.ru)

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы:

1. наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Интернет-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 5 рабочих мест, имеющих выход в Интернет;
2. заполнение электронных журналов;
3. периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
4. своевременное обновление информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

### **Безопасность образовательной среды**

В МБОУ «Красновидовская ООШ» много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекается комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 4 камеры по периметру снаружи, 4 камеры внутри;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (1 мобильная «тревожная» кнопка);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, 2 раза в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим штакетником. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителем.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- не менее 3 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлены «тревожная кнопка», турникет;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники школы под роспись.

### **Санитарно-гигиенические условия обучения**

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене - посещение столовой – 20 минут;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, утренней зарядки, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (общешкольные соревнования, дни здоровья).

В здании школы функционирует ФАП, осуществляется контакт с ЦРБ, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья.

## **Организация горячего питания в ОУ**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Меню имеет 2-х недельный цикл. В меню входит большой выбор продуктов, сбалансированных по составу и калорийности: мясо, рыба, молочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные напитки и др.

В 2025/2026 учебном году горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены проводятся регулярно.

Дети питаются на одной перемене. Времени для питания достаточно. Столы накрывают кухонные работники заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачеством питания осуществляется бракеражной комиссией, родительским контролем. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

## **4.Кадровые ресурсы ОУ**

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений и др.

Образовательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов.

Имеют высшее образование 10 человек (100%).

Имеют квалификационные категории: первую - 6 человек (60%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (20%). Стаж работы до 10 лет - 1 человек (10%), свыше 30 лет - 4 человека (40%).

В 2025 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

## **Организация методической работы.**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. С целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности, работает:

1. ШМО классных руководителей:

Руководитель – Кудрявцева Е, учитель технологии и ФК, ОБЗР I квалификационной категории, классный руководитель 7,8 класса.

Члены группы: классные руководители 1-9 классов.

2. ШМО учителей начальных классов. Руководитель МО: Власичева М.,  
Состав: 2 учителя, 2 - первая категория. Работают с УМК «Школа России»
3. ШМО учителей гуманитарного цикла. Руководитель МО: Хуснутдинова К.,  
Состав: 4 учителя, из них первой категории -1 учитель, СЗД-2 учителя.
4. ШМО учителей естественно-математического цикла. Руководитель МО: Оленина Н.  
Состав -4 учителя, из них первой категории 3 учителя и 1 учитель-СЗД.

Работа всех ШМО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

### Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Показатели работы учителей за 2025 год:

№	ФИО, должность	Участие в олимпиадах	Участие обучающихся в конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах
1	Букушкина Е.М., заместитель директора по УВР, учитель физики, биологии	1. Дубровина А., 7 класс участие в МЭ олимпиады по экологии.	1) Асафова М., 3 место в природоохранном треке «Птичья столовая» в рамках республиканского природоохранного орнитологического проекта «Феникс». 2) Команда «Красновидовцы» 1 место в Республиканской премии «Команда Первых –Алдынгылар», номинация «Быть с Россией». 3) Команда «Камские туристы» - семья Букушкинах-Асафовых вошла в число победителей Республиканского конкурса «Семейный Экоквест».	1) Диплом победителя в номинации «Наставник года» (Форум первичных отделений Республики Татарстан «Алга! Поехали!»)

2	Власичева М.И., учитель начальных классов и химии	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку (Асафова М., 3 кл., участие)	<p>1) Всероссийский конкурс – игра «Кенгуру» (Асафова М., 3 кл., Шигапов А., Низамов М., 1 кл.)</p> <p>2) Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения» (Асафова М. 3 кл., 1 место)</p> <p>3) Всероссийский конкурс – игра «Русский Медвежонок – языкознание для всех» (Шигапов А., 1 кл.)</p>	<p>1) Дистанционный курс по программе «Орлята России» (сертификат);</p> <p>2) Участие в вебинаре «Естественно – научная грамотность в начальной школе: содержание, ресурсы и условия для формирования» (сертификат);</p> <p>3) Этнографический диктант (сертификат);</p> <p>4) Выступление перед слушателями курсов повышения квалификации, организованном при ИРО РТ по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (сертификат);</p> <p>5) 16.04 2024г. Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Своя игра»;</p> <p>6) Участие в вебинаре «Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала?» (сертификат);</p> <p>7) Участие в VI Международном химическом диктанте (сертификат);</p>
---	---	---	--	--

3	Кудрявцева Е.В., учитель технологии, ФК, ОБЖ	Дубровина А.Е., 7 класс – технология (призер)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летний фестиваль ГТО, Караков Д. – 1 место.</li> <li>2. Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю поделку. Сидоров А.В. (участие)</li> <li>3. VII – республиканский конкурс творческих работ «Дорога Без Опасности», Дубровина А. – 1 место.</li> <li>4. Зимний фестиваль ГТО, Караков Д. – 3 место; Дубровин Я. – 2 место.</li> <li>5. Республиканский конкурс «Безопасное колесо», Макаров И., Кутянина Р., Талова А., Бельдий И.</li> <li>6. Республиканский цифровой конкурс по БДД «Я – школьник» Сидоров А., Бельдий И., Дубровина А.</li> <li>7. Муниципальный конкурс «Засветись – стань заметнее» - Бельдий И., Талова А., Сидорова В.</li> <li>8. «Лыжня России-2024» - Караков Д. – 1 место</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на августовской конференции по теме: «Русская культура на уроках технологии»</li> <li>2. Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»</li> <li>3. Участие в выставке в СДК к Году семьи.</li> <li>4. Открытый урок по ОБЖ ко дню пожарной охраны (школьный)</li> <li>5. Республиканский конкурс «Лучшая столовая»</li> </ol>
4	Сайкина Р.Р., директор, учитель начальных классов	1. Мирошниченко Ю, 4 кл - муниципальный этап по русскому языку, участие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап VI республиканского конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», Мирошниченко Ю, 3 место;</li> <li>2. Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», 6-7 классы, диплом в номинации «Хранители традиций»;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», сертификат;</li> <li>2. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», сертификат;</li> <li>3. Всероссийский географический диктант, сертификат;</li> <li>4. Тотальный тест «Доступная среда», сертификат;</li> </ol>

			3. Районный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», 4-6 классы, диплом за активное участие.	5. «Большой этнографический диктант», сертификат; 6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая», победитель - МБОУ «Красновидовская ООШ», грамота;
5	Оленина Н.И., учитель географии, искусства	-	2. Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», 6-7 классы, диплом в номинации «Хранители традиций»;	1. Всероссийский географический диктант, сертификат; 2. «Большой этнографический диктант», сертификат; 3. Открытый урок на ШМО «Авторская песня»  Участие в школьных концертах
6	Шигапова А.Г. учитель истории, обществознания		1. Букушкин М. , 8 класс Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Я-патриот!» 2. Кутянина М., 5 класс Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Конституция залог, по нему мы все живем!» 3. Дубровина А., 7 класс (участие в ЦВР) 4. Букушкин М. , 8 класс Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса «День Победы глазами детей» 5. Шигапов А. 1 класс Грамота 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса	1. Грамота за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2. Участие на РМО с темой «Современные образовательные технологии по истории и обществознанию»

			рисунков «Чистые руки-залог здоровья»	
7	Хуснутдинова К. Х., учитель русского языка и литературы	Мирошниченко Ю.(4кл.), Кутянина М.(5кл.), Сидоров А.(6кл.), Дубровин Я.(8кл.)- участники олимпиады по татарскому языку	1) Асафова М. 1класс, 2 место в Международном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» 2) Асафова М. 1класс, 3 место в Международном конкурсе чтецов имени Габдуллы Тукая	1) Лауреат конкурса «Лучший учитель татарского языка» 2) Выступление в августовской конференции по теме «Формирование читательской грамотности по родному(татарскому) языку» 3) Проведение мастер-класса для педагогов района по теме «Татарские народные игры, их роль в проявлении интереса русскоязычных детей к нашей культуре» ( на фоне Года единства народов, живущих в РТ) 4) Выступление в семинаре на базе Сюкеевской СОШ по теме «Цифровая образовательная среда учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС»
8	Чапыжникова Л.Е. учитель русского языка и литературы		1) Анохина С, 9 кл, 1 место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок». 2) Караков Д, 7 кл, 2 место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок». 3) Сидоров А, 6 кл, 2 место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок». 4) Кутянина М, 5 кл, 2 место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок». 5) Макаров И, 5 кл, 3 место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок». 6) Дубровина А, 7 кл, 3 место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок» 7) Дубровин Я, 8 кл, 3	1) 2 место в соревнованиях по настольному теннису среди женщин в рамках Спартакиады среди предприятий, организаций и учреждений Камско-Устьинского муниципального района. 2) 2 место в командной эстафете в рамках Спартакиады среди предприятий, организаций и учреждений Камско-Устьинского муниципального района. 3) Участник республиканского конкурса «Халыклар мирасы» - «Наследие народов», финалист в номинации: «Выбор интернет-аудитории», организованного АО «Телерадиокомпания «Новый Век», при поддержке Комиссии при Раисе Республики Татарстан. 4) Участник зонального семинара «Методические компетенции учителя русского языка и литературы в образовательном пространстве в соответствии с едиными стандартами качества. 5) Участник общероссийской

			<p>место в районе игре-конкурсе «Русский медвежонок»</p> <p>8) Кутянина М 5 кл, 2 место в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах» по литературе.</p> <p>9) Дубровина А, 7 кл, участник поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>акции Тотальный тест «Доступная среда»</p> <p>6) Участник семинара «Мультимедийный лонгрид, или как легко создать свой сайт»</p> <p>7) Участник модульного курса по теме: «Использование цифровых педагогических технологий и инноваций при подготовке к ВПР и ГИА в условиях реализации требований обновленных ФГОС»</p>
--	--	--	---	--

### **Выводы:**

В течение года учителя и обучающиеся приняли участие в районных и зональных семинарах, конференциях, круглых столах. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2025 году учителя прошли следующую курсовую подготовку:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
Букушкина Е.М.	Заместитель директора по УВР	«Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе: от качества управления к качеству образования»	10.02.2025-16.02.2025, Академия наук РТ
Сайкина Р.Р.	Директор	Школа руководителя: эффективные практики управления (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	07.10.2025-18.10.2025, ИРО РТ
Серякова В.В	Учитель английского языка	«Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)»	Учит.Буд: 24.06.2025-28.06.2025, КФУ 25.03.2025-06.04.2025, КФУ

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

## Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2025 году на первую категорию прошел 3 учителя, на СЗД – не проходили

### Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	СЗД.	Не имеет
2021-2022	-	8	2	1
2022-2023	-	8	3	-
2023-2024	-	7	3	1
2024-2025	-	6	3	2
2025-2026	-	6	3	1

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2025-2026 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Красновидовская ООШ» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

### Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

## Информационно-аналитическая деятельность методического совета в рамках обновления содержания образования.

Функции методической работы направлены на совершенствование мастерства учителя (профессиональных и личностных качеств, компетенций). Методическая тема школы и план ВСОКО направлены на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Внутришкольная методическая работа является составной частью системы повышения квалификации, способствующей реализации социального заказа, программно-методических требований к работе учителя, их правильному доведению до каждого работника, внедрению достижений науки.

Дидактическое направление методической работы включает обновление знаний учителя по наиболее актуальным проблемам, связанным с повышением эффективности обучения, формированием современного педагогического мышления, развития умений и навыков в области планирования уроков, их проведения самоанализа.

Психологическое направление методической работы обеспечивает повышение квалификации учителей в области общей, социальной, возрастной и педагогической психологии.

### Аналитическая деятельность

- мониторинг качества образования
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и др.);
- информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях

Администрацией по плану внутришкольного контроля посещались рабочие уроки учителей-предметников. Основные цели посещения уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Использование педагогических технологий для активизации познавательной деятельности учащихся.

Контроль позволяет как администрации, так и учителю оперативно реагировать за ходом организации учебного процесса и вносить соответствующие коррективы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учеников на уроках можно сделать вывод что, учителя правильно проводят работу по отработке предметных умений и навыков учащихся, развитию межпредметных умений и навыков достаточно уделяется внимания. Учителя-предметники стараются системно обучать ребят самостоятельному поиску дополнительной литературы и информации для написания рефератов, докладов, сообщений, исследовательских работ, презентаций.

### **Основные достижения методической работы школы**

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические школьные дни проведены в установленные сроки.

### **Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Не все педагоги принимают активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства, в республиканских конкурсах.

### **В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, республиканских конкурсах, семинарах.

## 5. Финансовый отчет

Годовой бюджет денежных средств за 2025 год составил

13 179 134,42 руб.

Распределение средств бюджета.

Доля средств на заработную плату – 11 208 246,74 руб– 85%

Доля средств на коммунальные услуги –745 335,85 руб.-6%

Работы и услуги– 526 466,35 руб. -4%

Приобретение расходных материалов– 699 085,48 руб – 5%

Внебюджетные средства – 159 140,99 руб

№	Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на <b>01.01.2025</b> года	103,1
2.	Всего получено внебюджетных средств в <b>2025</b> году, в том числе:	250,4
2.1.	от юридических лиц ( <i>указать наименование организации и форму поступления средств -грант, благотворительная помощь и т д.</i> ) от физических лиц от оказания платных услуг от продажи продукции подсобного хозяйства - иные источники доходов (указать какие)	74,8 – родительские взносы 175,6– возмещение за коммунальные услуги
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		
3.	Расходы внебюджетных средств в 2025 году, из них:	159,1
3.1.	- заработная плата с начислениями	
3.2.	- прочие выплаты (суточные)	
3.3.	- услуги связи	
3.4.	- транспортные услуги	
3.5.	- коммунальные услуги (тепло) свет	50,3
3.6.	- содержание имущества (укрепление материальной базы) <i>{указываются виды закупок и затрат}</i>	
3.7.	- прочие услуги (работы) <i>(указать какие)</i>	7,5-восстановление картриджа
	-	
3.8.	- приобретение оборудования	
3.9.	- приобретение материальных запасов	26,6
3.10	- приобретение продуктов питания	74,7
3.11	- приобретение медикаментов	
3.12	- прочие расходы (указать какие)	
4.	Остаток средств на 01.01.2026 года	194,4

## 6. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным правилам (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 9 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с санитарными правилами (СанПиН СП 2.4.3648-20).

В Учебном плане МБОУ «Красновидовская ООШ» сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В 1 классе проводятся занятия по иностранному (английскому языку) в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Объём учебного курса – 33 академических часа. Цель проекта – создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом, санитарными правилами.

## 7. Результаты образовательной деятельности

Школа обучает учащихся на двух ступенях образования – начальная и основная. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но направлены они на достижение общей цели: обеспечить получение всеми детьми качественного образования.

Учебные программы в 2024/2025 учебном году по всем предметам выполнены в полном объёме.

### Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	27	30	22
	– начальная школа	10	9	12	8
	– основная школа	20	18	18	14

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
3	Получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	5 (100%)	5 (100%)	4 (100%)	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы. Выпускники 9 классов (100% от числа, закончивших обучение) после окончания Школы поступают в образовательные организации для получения среднего профессионального образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025-2026 учебном году в Школе -нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		
2	2	2	100	2	100	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0
Итого	7	7	100	6	86	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2024 был 86%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		

5	4	4	100	2	50	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0
9	5	5	100	3	60	-	-
Итого	18	18	100	8	44	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2024 был 44%).

В 2025 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8 классах (средняя отметка по классам)

ФИ ученика	Класс	Русский язык	Математика	Окруж. мир	Биология	История	География	Физика	Химия
К. В.	4	4	4	4					
М. Ю.	4	4	4	5					
С. В.	4	3	3						
В. А.	5	3	3		3	4			
К. А.	5	4	4		4	4			
К. М.	5	4	4		4	4			
М. И.	5	3	5		3	3			
Б. И.	6	4	3		4	4			
С. А.	6					3			
Т. А.	6	3	3		4	4			
Д. А.	7	4	4			3		3	
К.Д.	7		3			3		3	
Б. М.	8	3	3				3		5
Д. С.	8	3	3				4		4
Д. Я.	8	3	4				4		5
З. К.	8	3	3				3		3

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году имеется призеры муниципального этапа по технологии (Бельдий И, 8 кл, Кутянина М, 7 кл).

### *Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса за курс основной общей школы*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2024/2025 учебном году проходила в установленные Рособрнадзором сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.

Результаты ОГЭ, ГВЭ 2025 года.

Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	ср.оценка 2023	средняя оценка 2024	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %
Русский яз.	5	2	0	3	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	-0,4	100%	40%
Математика	5	-	4	1	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	+0,2	100%	80%
Информатика	5	-	1	4	<b>3,75</b>	<b>3,2</b>	-0,55	100%	20%
География	3	-	2	1	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	-0,3	100%	67%
Обществознание	2	-	2	-	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	-	100%	100%

Результаты ОГЭ в сравнении со средней оценкой по району.

Показатели по школе по предметам русский язык – выше, чем по району, математика ниже, чем по району.

	Школа	Район
Русский язык	<b>3,8</b>	<b>4,03</b>
Математика	<b>3,8</b>	<b>4,05</b>
Информатика	<b>3,2</b>	<b>3,77</b>
География	<b>3,7</b>	
Обществознание	<b>4,0</b>	

### *8. Результаты воспитательной деятельности*

Целью воспитательной работы школы является: развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

В школе 9 классов с очной системой обучения: 4- в начальной школе, 5- в основной. Из 10 педагогов школы 6 являются классными руководителями. Из них: 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог –СЗД.

В школе реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в ООП начального и основного общего образования.

Школа реализует программу воспитания через гражданско-патриотическую работу, работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план по профилактике употребления ПАВ, план основных мероприятий по профилактике правонарушений, план мероприятий по профориентационной работе, план работы Совета профилактики, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план работы отряда «Закон и порядок», план мероприятий, направленных на решение вопросов безопасности несовершеннолетних.

Большую роль в экологическом воспитании детей играют проекты «Сохраним леса» (сбор макулатуры). В данном проекте приняли участие все классы школы. Всего собрано около 340 кг макулатуры, учащиеся школы приняли участие в акциях «Чистый берег», «Чистое село».

### **Внеурочная деятельность в школе реализуется через:**

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса;
- программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования);

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Педагогическим коллективом школы были определены ориентиры в организации внеурочной:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Учащиеся активно принимают участие в школьных мероприятиях:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<i><b>Патриотическое воспитание</b></i>	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества
	Акция «Чистый памятник»
	Месячник военно-патриотической работы
	Фестиваль военной песни
	Линейка, посвященная выводу войск из Афганистана
	Конкурс стихов «Я горжусь!»
	Концерт «День Победы»
<i><b>Духовное и нравственное воспитание</b></i>	Праздник Первого звонка
	Концерт «День учителя»
	Праздник «День Матери»
	Праздник «Для Вас, милые женщины»
	Новогодний бал-маскарад
Праздник «Последний звонок»	
<i><b>Популяризация научных знаний</b></i>	Итоговые линейки
<i><b>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</b></i>	Кросс нации
	Лыжная эстафета, Лыжня России
	Фестиваль ГТО
	Акция «Белый цветок»
<i><b>Экологическое воспитание</b></i>	Сбор макулатуры «Защитим леса»
	Акция «Чистый берег», «Чистое село», «Весенняя неделя добра»
	Выставка экологических плакатов

## **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета профилактики, общешкольные родительские собрания. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане.

## **Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности**

Служба школьной медиации является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, зам по ВР, учителя-предметники, классные руководители. Основные задачи: профилактика проблем подросткового возраста, коррекция социально нежелательных форм поведения; формирование ценностного отношения к себе и собственной жизненной позиции; укрепление физического и психического здоровья детей и родителей, внедрение в практику культуры здорового образа жизни; коррекция «семейного неблагополучия», индивидуальная работа с «трудными родителями». Основные направления работы: диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико- педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка); профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями; защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями); работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая); организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства. В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышперечисленных категорий семей. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, представители родительского комитета посещают семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных семей.

## **9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся**

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

Целью деятельности ОУ является сохранение и укрепление здоровья детей младшего и среднего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, сотрудников ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения этой цели ежегодно проводится большая работа:

- Осмотр детей на туберкулез проходит один раз в год, на педикулез - 4 раза в год. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами ЦРБ: Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.

- Расписания уроков и внеурочных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

- Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся

плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита).

- Во всех кабинетах расположена регулируемая по росту ребенка мебель. В кабинетах соблюдается световой режим. В классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения.

- 100% учащихся охвачено горячим питанием.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике ФАП, обслуживающем школу и ведущем профилактическую работу.

#### *Санитарно - просветительные мероприятия*

1. Проведение лекции и бесед.
  2. Проведение работы с родителями:
    - Индивидуальные беседы с родителями;
    - Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.
  3. Проведение бесед с техперсоналом.
  4. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно - тепловой режим, освещенность, уборка).
  5. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.
  6. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.
- Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста - ежегодно. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Красновидовская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса,
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **Основные направления работы на 2026 год:**

1. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0, 13 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,7